

## Recull d'exemples

Mitjà: Dolça Catalunya

Nombre de notícies analitzades: 11

### INDICADORS DISCURS ODI

Indicadors discurs de l'odi. Llenguatge que fomenta odi

Data: 8/2/2017

Titular: “Las amistades peligrosas del senador indio de ERC que no sabe hablar”

Perquè: Citem una mostra d'insults cap al nou senador d'ERC. “*Robert Masih i Nahar (sis-plau...uffff...passi un parell de segles al catalanitzador de cognoms)*”; “*Masih, el de ERC, también va como una moto y en 12 años ha aprendido a llevar subvenciones como el nacionalista más eixerit. También ha aprendido a mentir com els polítics locals: el indio separatista proclama que “parla sis idiomes: català, anglès, castellà, hindi, italià i panjabi”, pero ayer en el senado demostró que no sabe hablar ni catalán ni espanyol*”, o “*De los 27 jugadores, 24 son paquistanís y 3 indios. Viajes gratis total y diversitat a tope*”.

Els insults als independentistes d'origens castellans o d'altres països són una de les obsessions característiques del diari. En aquest cas acompanyat de burles per l'accent del senador vingut de l'Índia al qual se'l relaciona amb el gihadisme –a pesar de ni tan sols ser musulmà- només pel fet d'haver compartit afició al criquet amb un pakistanès que després va ser acusat de gihadista.

Indicadors discurs de l'odi. Llenguatge que fomenta odi i Reproducció no crítica discurs odi

Data: 10/1/2017

Titular: “*La eurodiputada que nos sigue y apoya en la denuncia del adoctrinamiento separatista*”

Perquè: “*La web Dolça Catalunya nos ha mostrado a lo largo del tiempo episodios de adoctrinamiento e inculcación del odio en escuelas de Cambrils o Gerona*”. “*Utilizarlos*

*[els alumnes] de forma adocenada, uniforme, manipuladora para transmitir una falsa imagen de unanimidad deslegítima a aquellos que lo promueven”.*

S'ataca al sistema educatiu català al qual no només se l'acusa de promoure “*l'adoctrinament nacionalista*” o “*d'imposar el català*”, sinó que en aquest cas va més enllà, acusant les escoles “*d'inculcació de l'odi*”.

Indicadors discurs de l'odi. Llenguatge que fomenta odi i Utilització dels vídeos

Data 13/1/2017

Titular “*Mire lo que deja la ANC en los colegios del Ensanche barcelonés*”

Per què Es titlla les escoles catalanes de “*madrasses ideològiques o centres d'adoctrinament nacionalista*”. “Però a Catalunya sembla que no és així: les escoles funcionen com madrasses ideològiques o centres d'adoctrinament nacionalista. Vea lo que pasa -por ejemplo- en el colegio Guillem Fortuny de Cambrils” S'il·lustra aquesta acusació amb un vídeo d'una escola de l'eixample en el qual els infants fan una representació històrica.

La ràfega introductòria del vídeo recull un fragment d'una sardana i el vídeo el titulen així: “*Espeluznante clase de odio a “Espanya” en un cole de Cambrils*”.

Indicadors discurs de l'odi. Llenguatge que fomenta odi: insults i legitimació d'una acció violenta

Data: 27/1/2017

Titular: Vecinos de San Cugat ejecutan la orden judicial y sierran el mástil de la cubana gigante

Per què: Acusen de “*dèspotes*” al govern municipal: “*Doncs el poble senzill i fart dels seus dèspotes ja ha complert la sentència. Ahir el màstil de la cubana va aparèixer esberlat i sense cubana, amb una senzilla nota: “Visca Catalunya lliure de nacionalisme”. Justifiquen i aplaudeixen un acte vandàlic violent*

Deslegitimació d'accions/actors que combaten el discurs i Notícia opinativa

Data: 15/1/2017

Titular: “*Colau explica su cartel en árabe: no quiere “fomentar la participación” de los castellanoparlantes*”

Per què: En la següent cita es fa referència a l'administració municipal d'Ada Colau: “*Però per quedar molt multicultural, participirunal y plurifenomenal penja cartells en catalán, filipino y urdu*”. En la notícia es tergiversa una situació: es dedueix que el fet que no s'hagi escrit un cartell en castellà implica que no es vol fomentar la participació dels veïns castellanoparlants.